



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Diagnostyka i nadzorowanie procesu skrawania [S1MiBM1>DiNPS]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Mechanika i budowa maszyn

Rok/Semestr

4/7

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

15

Laboratorium

15

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

3,00

### Koordynatorzy

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Student ma podstawową wiedzę z fizyki, matematyki, mechaniki. Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę oraz umie korzystać z informacji pozyskiwanych z biblioteki i Internetu Student wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu problemów, zdobywaniu i doskonaleniu nabytej wiedzy i umiejętności, rozumienie potrzebę uczenia się

### Cel przedmiotu

Przekazanie studentom podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z metodami pomiarowymi, analizy i wnioskowania diagnostycznego. Rozwijanie u studentów umiejętności rozwiązywania prostych problemów i wykonywania samodzielnych zadań w oparciu o uzyskaną wiedzę

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Student ma podstawową wiedzę w zakresie metrologii; zna i rozumie metody pomiaru wielkości fizycznych oraz analizy wyników

Student ma podstawową wiedzę z zakresu eksploatacji i diagnostyki systemów technicznych, w tym cyklu życia urządzeń

Umiejętności:

Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, integrować je, dokonywać ich interpretacji oraz wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie  
Umie zaprojektować proste konstrukcje mechaniczne, układy elektroniczne i pomiarowe  
Potrafi planować, przeprowadzać standardowe pomiary, analizować, interpretować i dokumentować wyniki badań; potrafi identyfikować i oceniać wagę podstawowych czynników zakłócających pomiar

Kompetencje społeczne:

Potrafi aktywnie angażować się w rozwiązywanie postawionych problemów, samodzielnie rozwijać i poszerzać swoje kompetencje

Potrafi współpracować w ramach zespołu, wywiązywać się z obowiązków powierzonych w ramach podziału pracy w zespole, wykazać odpowiedzialność za pracę własną i współodpowiedzialność za efekty pracy zespołu

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykład: Egzamin pisemny (w przypadku odpowiedzi na: od 50 do 60% pytań – dst, powyżej 60 do 70% - dst+, powyżej 70 do 80% - db, powyżej 80 do 90% - db+, powyżej 90 do 100% - bdb).

Laboratorium: Sprawozdania z ćwiczeń. Aby uzyskać zaliczenie laboratorium liczba nieobecności nie może przekroczyć 1/3 zajęć.

### Treści programowe

WYKŁAD

1. Istota diagnostyki i nadzorowania procesu obróbki skrawaniem.
2. Zjawiska fizyczne towarzyszące procesowi jako źródło informacji o procesie.
3. Pomiar wielkości fizycznych w aspekcie automatyzacji procesu skrawania.
4. Opis systemów monitorowania, nadzorowania i automatyzacji.
5. Metody wnioskowania.
6. Projektowanie układów automatyzacji dla wybranych operacji.

LABORATORIUM

1. Pomiar sztywności statycznej układu OUPN tokarki uniwersalnej.
2. Monitorowanie stanu ostrza w oparciu o pomiar sił podczas toczenia.
3. Zastosowanie analizy widmowej do diagnostyki stanu technicznego frezarki uniwersalnej.
4. Wnioskowanie diagnostyczne stanu ostrza w oparciu o pomiar przyspieszeń drgań.
5. Analiza modalna wybranych podzespołów układu OUPN.

### Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja multimedialna, dyskusja

Laboratorium: Metoda ćwiczebna realizacji zadań wytwórczych, instruktaż, dyskusja, praca z książką

### Literatura

Podstawowa

1. Cempel C.: Diagnostyka wibroakustyczna maszyn. PWN Warszawa 1989.
2. Kosmol J., Automatyzacja obrabiarek i obróbki skrawaniem, WNT, 2000
3. Kosmol J.: Monitorowanie ostrza skrawającego. WNT Warszawa 1996.

Uzupełniająca

1. Olszak W.: Obróbka skrawaniem, WNT Warszawa 2008r.
2. Shaw M.C.: Metal Cutting Principles. Oxford Univ. Press., Oxford 1996.
3. Weck M., Werkzeugmaschinen, VDI-Verlag GmbH, 1982.

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	40	1,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu)	35	1,50